



# ROTEIRO DE ATIVIDADES

**SEMANA 01 A 05 DE FEVEREIRO**

**5º ANO VESPERTINO**

**SEGUNDA – FEIRA**

## INGLÊS

Conteúdo: Conteúdo: Reception / Apresentando a língua inglesa + Unit 1

Desenvolvimento e atividades:

1º momento – Apresentação aluno/professor

Fazer perguntas como:

What's your name?

How are you?

What do you expect from this new year?

Do you like english?

*Para alunos novos (caso houver):*

Where are you from?

Are you excited about the new school?

## PORTUGUÊS

Conteúdo: “O problema não é meu”

Desenvolvimento e atividades: Apresentação e contação de história

**1º passo-** Leia a história “O rato e a ratoeira”

### **A fábula da ratoeira**

Um ratinho, olhando pelo buraco da parede de sua toca, viu o fazendeiro e sua esposa abrindo um pacote. Pensou logo no tipo de comida que poderia haver ali. Ao descobrir que era uma ratoeira, ficou aterrorizado. Correu ao pátio da fazenda para advertir todos.

Foi ao galinheiro e falou:

— Há uma ratoeira na casa, uma ratoeira na casa!

A galinha disse:

— Desculpe-me, senhor rato, eu entendo que isso seja um grande problema para o senhor, mas não me prejudica em nada, não me incomoda. — E a galinha continuou a ciscar.

O rato foi até o chiqueiro e disse ao porco:

— Há uma ratoeira na casa, uma ratoeira!

O porco respondeu:

— Desculpe-me, senhor rato, mas não há nada que eu possa fazer, a não ser rezar. Ratoeira é para pegar ratos. Fique tranquilo, pois o senhor será lembrado nas minhas preces. — E o porco continuou a chafurdar na lama de seu chiqueiro.

O rato dirigiu-se então à vaca. E ela lhe disse:

— O que, senhor rato? Uma ratoeira? Por acaso estou em perigo? Acho que não! — E ali a vaca ficou a balançar o rabo e ruminar.

Então, o rato voltou para sua toca, cabisbaixo e abatido, para encarar a ratoeira do fazendeiro.

Eis que naquela noite ouviu-se um barulho, como o de uma ratoeira pegando uma vítima. A mulher do fazendeiro correu para ver o que havia pegado. No escuro, ela não viu que a ratoeira havia pegado a cauda de uma cobra venenosa. E a cobra peçonhenta picou a mulher. O fazendeiro a levou imediatamente ao hospital.

Ela foi medicada, mas voltou com febre. E todo mundo sabe que, para alimentar alguém com febre, nada melhor que uma canja de galinha. Assim, o fazendeiro pegou sua faca e

foi providenciar o ingrediente principal: galinha.

Como a doença da mulher piorava, os amigos, parentes e vizinhos vieram visitá-la. Para alimentá-los, o fazendeiro matou o porco.

Mas a pobre mulher não melhorou e acabou morrendo. Muita gente veio para o funeral. O fazendeiro então sacrificou a vaca para alimentar aquele povo todo.

**3º passo-** Reflita sobre a história e nossa situação atual, que o problema de um se torna problema de todos. Lembre de exemplo como o uso de máscara e de álcool, que se usado corretamente protege a todos, mas se os mesmos não forem usados todos podem ser prejudicados.

## MATEMÁTICA

**1º passo:** Pense sobre o que é matemática? Como surgiram os números?

**2º passo :** Agora escreva um texto no caderno sobre o porquê estudamos matemática?

## HISTÓRIA

**Passo 1:** Vamos iniciar a introdução sobre o novo tema – **NÓS FAZEMOS PARTE DA HISTÓRIA DO BRASIL** – vamos dar início, lembrando com um texto falando sobre as origens do povo brasileiro.

**Passo 2:** Faça o cabeçalho e, em seu caderno, anote o texto abaixo:

### **Origens do povo brasileiro**

A população brasileira é bastante miscigenada. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do

povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

**Povos indígenas:** antes do descobrimento do Brasil, o território já era habitado por povos nativos, nesse caso, os índios.

**Povos africanos:** grupo humano que sofreu uma migração involuntária, pois foram capturados e trazidos para o Brasil, especialmente entre os séculos XVI e XIX.

**Imigrantes europeus e asiáticos:** os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos.

Tendo em vista essa diversidade de raças, culturas e etnias, o resultado só poderia ser uma miscigenação, a qual promoveu uma grande riqueza cultural.

**Passo 2:** Após a leitura e reflexão sobre o texto, copie e responda as perguntas abaixo em seu caderno:

Atividades:

- 1- Qual o significado da palavra MISCIGENAÇÃO?
- 2- Quais os principais grupos que influenciaram na formação do Povo Brasileiro?
- 3- Em casa, pergunte aos seus familiares se eles sabem de quais povos são descendentes e registre no caderno:
- 4- Qual foi o resultado dessa mistura de povos no Brasil?

## TERÇA – FEIRA

### CIÊNCIAS

**Passo 1:** Para iniciar esse novo ano letivo, vamos começar assistindo um vídeo de boas-vindas.

**Link do vídeo:** ([https://www.youtube.com/watch?v=hWAsqn-t\\_G0&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=hWAsqn-t_G0&t=2s))

**Passo 2:** Dinâmica: Eu sou único. Onde você vai escrever com caneta colorida ou lápis de cor no desenho da impressão digital abaixo, situações sobre você que as torne único. Sugestão: Seu nome, sua idade, se tem irmãos, o nome dos seus pais, se tem animais de estimação, o nome desses animais, o que gosta de comer, o que gosta de fazer etc.

### MATEMÁTICA

Sobre as Ordens e classes, copie no seu caderno.

As unidades, dezenas e centenas são os valores de quantidades agrupadas chamadas de ordens e juntas formam as classes para conseguirmos ler os números.

Atividades em sala.

Atividades no caderno

- 1- Escreva o nome de cada número.

1 – Um	10 – Dez	100 – Cem	1.000 - Mil
2 – Dois	20 –	200 –	10.000 –
3 – Três	30 –	300 –	100.000 -
4 – Quatro	40 –	400 –	1.000.000 -
5 – Cinco	50 –	500 –	
6 – Seis	60 –	600 –	
7 – Sete	70 –	700 –	
8 – Oito	80 –	800 -	
9 – Nove	90 -	900 -	

Pense sobre Ordens e classes dos números e desenha o quadro valor de lugar com a classe das unidades simples e dos milhares no caderno.

Atividades no caderno.

1- Observe o numeral 12.247 e responda o numeral possui:

- Quantos algarismos?
- Quantas classes?
- Quantas ordens?
- Qual o algarismo da 4ª ordem?
- Qual algarismo de centena simples?
- Decomponha o número separando o valor de cada ordem.

## QUARTA – FEIRA

### MATEMÁTICA

Escreva e responda os exercícios sobre as operações de adição e subtração no caderno.

1- Resolva as seguintes operações de adição e subtração escreva como se lê cada número.

- $68 + 31 =$
- $362 + 345 =$
- $564 + 379 =$
- $87 - 42 =$
- $436 - 218 =$
- $916 - 543 =$

### GEOGRAFIA

**Passo 1:** Dinâmica: Desenho do Monstrinho. Você vai precisar de uma folha de papel em branco e um lápis para desenhar um monstrinho com base nas seguintes orientações:

1. Desenhe uma cabeça grande e redonda;
2. Desenhe um corpo pequeno e todo peludo;
3. Desenhe braços finos e grandes, com dedos como unhas pontiagudas;
4. Desenhe pés grande e arredondados;
5. Desenhe um olho só, grande, bem no meio da cabeça;
6. Desenhe um nariz pequeno com narinas quadradas;
7. Desenhe uma boca grande e com dentes falhados;
8. Desenhe orelhas grandes e pontiagudas.

**Passo 2:** Leia com atenção o seguinte texto:

### **O MUNICÍPIO**

Município é uma unidade administrativa que possui uma sede, que normalmente é a cidade, e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas.

Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores, que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis. A quantidade de vereadores varia conforme o contingente populacional de um determinado município – quanto maior o número de habitantes, maior a quantidade de vereadores.

Atualmente o Brasil possui 5.570 municípios. Esses municípios estão distribuídos pelos estados. O estado que abriga a menor quantidade de municípios é Roraima, com apenas 15.

Os estados são as maiores divisões políticas-administrativas do território brasileiro. No Brasil existem 26 estados. Além disso, existem uma unidade territorial especial, que é o Distrito Federal, onde fica a capital do país, cujo nome é Brasília.

**Passo 3:** Copie e responda as atividades no caderno de Geografia. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Atividades:

1. O que é município?
2. Qual o nome do seu município?
3. Quem são responsáveis pela elaboração e cumprimento das leis em um município?
4. Em qual estado o seu município está localizado?
5. Em qual região do Brasil o seu município está situado?

**PORTUGUÊS**

Conteúdo: Elementos do texto jornalístico

Desenvolvimento e atividades: Texto copiado no caderno

1º passo- Copie o texto abaixo no caderno de português.

Os elementos constituintes do texto jornalístico são os seguintes:

Textos jornalísticos são textos informativos, ou seja, transmite uma informação. Eles são divididos em:

- Manchete ou título principal – Geralmente é escrito de forma bastante evidente, com o objetivo de chamar a atenção do leitor.
- Título auxiliar – Serve como um complemento do principal, vem abaixo do título principal
- Lide (*lead*) – Corresponde ao primeiro parágrafo ele busca responder às questões: Quem? Onde? O que? Como? Quando? Por quê?.
- Corpo da notícia – Trata-se da informação propriamente dita, com a exposição mais detalhada dos acontecimentos mencionados...

## QUINTA – FEIRA

### PORTUGUÊS

1º passo:

Conteúdo: Texto jornalístico- Crianças surdas recebem ajuda de cães- guia na Grã- Bretanha

Desenvolvimento e atividades: Texto colado e atividade copiada no caderno.

#### **Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha**

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Copie e responda no seu caderno de português

1. Onde esse texto foi publicado?
2. Qual é o assunto do texto?
3. Que acontecimento recente é relatado nessa notícia?
4. Por que essa notícia é de interesse público?

Conteúdo: Continuação das atividades de exploração do texto Crianças surdas recebem ajuda de cães- guia na Grã- Bretanha

Desenvolvimento e atividades: Cópia no caderno.

**2º passo-** Finalizar a cópia das atividades no caderno

5. Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida?

6. Se no lugar da foto houvesse uma ilustração, o efeito causado sobre o leitor dessa notícia seria o mesmo? Explique.

7. Copie do texto a frase que a palavra piloto aparece.

a) Consultando o dicionário, escreva qual o significado da palavra piloto nessa frase.

b) Qual outro significado a palavra possui?

**3º passo-** Correção das atividades com participação dos alunos.

## CIÊNCIAS

**Passo 1:** Assista o vídeo: O sistema locomotor (ossos e músculos), disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=GNHylis0h4I&t=170s>

**Passo 2:** Agora leia com atenção o seguinte texto:

### O SISTEMA LOCOMOTOR

Os movimentos que uma pessoa faz dependem da interação entre seus ossos e músculos, formando assim o sistema locomotor que é formado por dois componentes: o sistema esquelético e o sistema muscular.

Os ossos são rígidos, importantes por sustentar o corpo, e permitir que uma pessoa fique em pé. O conjunto de ossos recebe o nome de esqueleto. Entre os ossos existem articulações, estruturas que são fundamentais na execução dos movimentos, pois sem elas, as pessoas andariam como robôs.

No entanto, os ossos sozinhos não possibilitam a realização dos movimentos. Os músculos são necessários, pois são eles que puxam os ossos.

**Passo 3:** Copie e responda as atividades no caderno de Ciências. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Atividades:

1. Utilize as palavras do quadro para completar as frases.

Articulações, músculos, locomotor, ossos, esqueleto

- a) O sistema \_\_\_\_\_ é formado por dois componentes: o sistema esquelético e o sistema muscular.
- b) O corpo humano possui \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que permitem nossa locomoção.
- c) O conjunto de ossos do nosso corpo recebe o nome de \_\_\_\_\_.
- d) Entre os ossos existem as \_\_\_\_\_, estruturas que são fundamentais na execução dos movimentos.

2. Pesquise e cite o nome de um osso e de um músculo do corpo humano.

## HISTÓRIA

**Passo 1:** Correção das atividades.

**Passo 2:** Vamos analisar os slides que falam sobre pluralidade cultural, anotando as partes mais importantes no caderno.

**Passo 3:** Em seu caderno de História responda as atividades abaixo.

1 – Com base em sua experiência de vida, cite um exemplo da diversidade cultural no Brasil nos aspectos:

- d) Música:      b) Comidas típicas:      c) Hábitos e costumes:      d) Vestimentas:

## SEXTA – FEIRA

### PORTUGUÊS

Conteúdo: Produção de texto

Desenvolvimento e atividades: Cópia do enunciado e do passo a passo para a produção.

**1º passo:** Você conheceu a estrutura de um texto jornalístico (Manchete, título auxiliar, lide e corpo do texto). Agora teste seus conhecimentos! Produza no seu caderno uma notícia sobre a vacinação contra a covid.

- Você pode criar fatos ou colocar fatos reais

1º- Pense em uma manchete sobre esse assunto e o deixe destacado ( você pode escreve- lo com caneta de outra cor)

2º- Pule uma linha e faça o título auxiliar;

3º- No primeiro parágrafo coloque as informações respondendo “quem praticou a ação”, “onde aconteceu”, “como aconteceu”, “quando aconteceu”.

4º- Nos outros parágrafos dê mais detalhes do assunto, acrescentando mais informações.

## ÉTICA E CIDADANIA

Conteúdo: Covid-19: cuidados para seguir

Desenvolvimento e atividades:

**1º passo:** Bate papo informal sobre o coronavírus, a pandemia e seus efeitos: como foi sua quarentena? Alguém da sua família pegou covid? O que você sabe sobre esse vírus?

**2º passo** – Assista o vídeo a seguir:

- Covid-19
- Link do vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn\\_M2c](https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c)
- <https://www.youtube.com/watch?v=LwUjglzIUhc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QvFssMI30eQ>
  
- Coronavírus x imunidade alta | Canal da Charlotte
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wyQigdQRDGw>

**3º passo** – Copie no seu caderno de Ética e Cidadania as atividades a seguir:  
Não esqueça de fazer CABEÇALHO!

1- Cite alguns exemplos de como podemos nos prevenir contra o coronavírus.

2- Quais são os sintomas mais comuns apresentados pelas pessoas contaminados pelo coronavírus.

3- Segundo a Charlotte, quais alimentos ajudam a ter uma imunidade alta contra o coronavírus?

## MATEMÁTICA

Escreva e responda os exercícios sobre as operações de adição e subtração no caderno.

1- Arme e resolva as seguintes operações.

a)  $12 \times 3 =$

b)  $15 \times 4 =$

c)  $24 \times 6 =$

d)  $21 \times 8 =$

2- Determine o quociente das seguintes divisões a seguir.

a)  $96 \div 2 =$

b)  $68 \div 4 =$

c)  $146 \div 2 =$